

**COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA**

**EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA**

**Departamento de ciencias 2020**

**RÚBRICA EVALUACIÓN CUADERNO CIENTÍFICO**

**NOMBRE:**

**PUNTAJE OBTENIDO: PUNTAJE IDEAL: 44 PUNTOS.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | 4 pts. | 3 pts. | 2 pts. | 1 pts. |
| Definiciones de Conceptos | El estudiante puede definir el 100% conceptos. | El estudiante puede definir a lo menos el 80% de los conceptos. El otro porcentaje tiene errores en las definiciones. | El estudiante solo define el 50% de los conceptos. Las definiciones presentan errores. | El estudiante tiene dificultad al definir los conceptos planteados, o no realiza definiciones. |
| Conceptos Científicos | El Cuaderno representa un preciso y minucioso entendimiento de los conceptos científicos esenciales. | El Cuaderno representa un preciso entendimiento de la mayoría de los conceptos científicos esenciales. | El Cuaderno ilustra un entendimiento limitado de los conceptos científicos esenciales. | El Cuaderno representa un entendimiento incorrecto de los conceptos científicos esenciales. |
| Ortografía, Puntuación y Gramática | Uno o pocos errores de ortografía, puntuación y gramática en el reporte. | Dos ó tres errores de ortografía, puntuación y gramática en el reporte. | Cuatro errores de ortografía, puntuación y gramática en el reporte. | Más de 4 errores de ortografía, puntuación y gramática en el reporte. |
| Calidad y dedicación de la construcción | El Cuaderno muestra una considerable atención en su construcción. Sus componentes están nítidamente expuestos. Todos elementos están relacionados.  Todos los materiales utilizados están cuidadosamente distribuidos según el diseño. No hay manchas y se aprecia la dedicación. | El Cuaderno muestra atención en su construcción. Los elementos están nítidamente expuestos. Todos los elementos están relacionados, pero existente pequeños elementos no relacionados.  Todos los materiales utilizados están bien distribuidos según el diseño. Tiene algunas manchas notables. | El Cuaderno muestra algo de atención en su construcción. La mayoría de los elementos no están relacionados.  La mayor parte de materiales utilizados están bien distribuidos según el diseño. Hay manchas notables. | El Cuaderno fue construido descuidadamente, los elementos parecen estar fuera del tema a tratar.  Fue construido descuidadamente, parece estar "armado al azar". Presenta manchas. |
| Creatividad | El cuaderno confeccionado refleja un excepcional grado de creatividad del estudiante en su creación y/o exhibición. | El cuaderno confeccionado refleja creatividad por parte del estudiante en su creación y/o exhibición. | El cuaderno confeccionado está diseñado es más típico que creativo. | El cuaderno confeccionado no denota creatividad ni atractivo, está diseñado de forma descuidada. |
| Tiempo y esfuerzo | El tiempo y esfuerzo destinado fue usado sabiamente en el cuaderno. | El tiempo de la fue usado sabiamente. El estudiante pudo haber puesto más tiempo y esfuerzo en el cuaderno. | El tiempo no fue usado sabiamente, pero el estudiante hizo sólo algo del cuaderno. | El tiempo no fue usado sabiamente y el estudiante no puso esfuerzo en el cuaderno. |
| Crucigrama | La actividad se encuentra desarrollada en su totalidad, existiendo claridad y coherencia en la identificación de los conceptos a utilizar. | La actividad se encuentra desarrollada en su totalidad, pero no hay claridad ni coherencia en la identificación de los conceptos a utilizar. | La actividad se encuentra desarrollada parcialmente, existiendo claridad y coherencia en la identificación de los conceptos a utilizar. | La actividad se encuentra desarrollada parcialmente y no hay claridad ni coherencia en la identificación de los conceptos a utilizar. |
| Sopa de letras | La actividad se encuentra desarrollada en su totalidad, existiendo claridad y coherencia en los conceptos identificados. | La actividad se encuentra desarrollada en su totalidad, pero no hay claridad ni coherencia en los conceptos identificados. | La actividad se encuentra desarrollada parcialmente, existiendo claridad y coherencia en los conceptos identificados. | La actividad se encuentra desarrollada parcialmente y no hay claridad ni coherencia en los conceptos identificados. |
| Complete la oración | La actividad se encuentra desarrollada en su totalidad, existiendo claridad y coherencia en los conceptos utilizados. | La actividad se encuentra desarrollada en su totalidad, pero no hay claridad ni coherencia en los conceptos utilizados. | La actividad se encuentra desarrollada parcialmente, existiendo claridad y coherencia en los conceptos utilizados. | La actividad se encuentra desarrollada parcialmente y no hay claridad ni coherencia en los conceptos utilizados. |
| Informe basado en método científico | El informe se encuentra desarrollado de forma excelente, utilizando cada uno de los pasos que constituyen el método científico.  Hay una redacción clara. | El informe se encuentra bien desarrollado. Utiliza cada uno de los pasos que constituyen el método científico.  Hay una redacción clara. | El informe está desarrollado. Utiliza cada uno de los pasos que constituyen el método científico, pero no hay mayor claridad en la redacción. | El informe está desarrollado sin mayor claridad de su realización.  No hay una mayor coherencia al respecto de los pasos que constituyen el método científico. |
| Distribución de las actividades. | Todas las actividades requeridas están presentes y desarrollados completamente. | Todas las actividades requeridas están presentes y se encuentran desarrollados de forma incompleta. | Solo una parte de las actividades requeridas están presentes y se encuentran desarrollados completamente. | Solo una parte de las actividades requeridas están presentes y se encuentran desarrollados de forma incompleta. |